



Criteria

Sector

- vmbo basis
- vmbo kader / theoretisch
- havo / vwo
- mbo niveau 1-2
- mbo niveau 3-4

Fase van de opleiding

- begin van de opleiding
- tijdens de opleiding
- einde van de opleiding

Loopbaancompetentie

- kwaliteitenreflectie
- motievenreflectie
- werkexploratie
- netwerken
- loopbaansturing

LOB-cyclus

- ervaren
- reflecteren en vastleggen
- hele LOB-cyclus:
ervaren + reflectie + vastleggen

Ervaringsniveau

- oriënteren door informatie
- ervaren op school / privé
- ervaren in beroepspraktijk

Betrokken partijen

- ouders
- arbeidsmarkt
- alumni (afgestudeerde)

Vorbereidingstijd docent

- weinig
- gemiddeld
- veel

Tijdsindicatie opdracht

- 0-30 minuten
- 30-60 minuten
- > 60 minuten

Type opdracht

- individuele opdracht
- groepsopdracht



Titel	Zelf snuffelstages regelen aan de hand van interviews met beroepsbeoefenaars
Doel	Jongeren worden gestimuleerd een bewustere studiekeuze te maken doordat ze in contact komen met beroepsbeoefenaars, hen interviewen en op deze manier kunnen ervaren in welke beroepssector ze al of niet interesse hebben. Het doel is dat de leerlingen vanuit hun eigen competenties en interesses en op basis van hun eindexamenprofiel contact leggen met een beroepsbeoefenaar en dat er hierdoor een 'match' ontstaat tussen wat aankomende studenten verwachten van een beroep uit hun interessegebied en wat dat beroep daadwerkelijk inhoudt.

VOORBEREIDING

Voorwerk door docent	<p><u>Benodigdheden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bijlage 1: Draaiboek van de twee opdrachten • Beamer (om de opdracht uit te leggen) • Gekopieerd voor iedere jongere: Bijlage 2 'Interview voorbereiden' • Gekopieerd voor iedere jongere: Bijlage 3 'Verslag interview' • Gekopieerd voor iedere jongere: Bijlage 4 'Afspraken snuffelstage' • Gekopieerd voor iedere jongere: Bijlage 5 'Opdrachten snuffelstage' • Laptop voor iedere jongere • Lokaal met beamer
-----------------------------	--

UITVOERING

Uitleg door docent	<i>'Hoe meer je weet over beroepen die er allemaal zijn en hoe meer je kennismakt met mensen die dat beroep uitoefenen, hoe beter je zelf een keuze kunt maken voor een bepaald beroep of een bepaalde studie. Om jullie hiervoor de gelegenheid te geven, gaan jullie een aantal beroepsbeoefenaars interviewen over hun werk en gaan jullie ervoor zorgen dat jullie een dag ergens een snuffelstage mogen lopen. Op deze manier hopen we dat dit bijdraagt aan een juiste keuze voor een beroep of opleiding.'</i>
Ervaren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zie Bijlage 1: Draaiboek voor het beroepeninterview en de snuffelstage 2. Eerste gedeelte: beroepeninterview voorbereiden. 3. Tweede gedeelte: snuffelstage voorbereiden en uitvoeren.
Reflecteren	<ol style="list-style-type: none"> 1. De resultaten van het beroepeninterview en de snuffelstage kunnen de basis zijn voor een individueel loopbaangesprek met de jongere. 2. De resultaten zouden ook gebruikt kunnen worden om een ouderavond te organiseren, waarbij de jongeren aan hun ouders kunnen laten zien welke beroepsbeoefenaars zij geïnterviewd



	<p>hebben en welke keuzes ze gemaakt hebben en waarom.</p> <p>3. Gebruik een bijeenkomst om met de jongeren te reflecteren wat zij gezien, gehoord en ervaren hebben tijdens de snuffelstage. Wat hebben ze geleerd? Welke dingen hebben ze geleerd die ze nog niet wisten?</p>
Vastleggen	De jongeren leveren bijlage 2, 3, 4, en 5 in.
Nabespreken van de activiteit	Zie bijlage 1: draaiboek voor het beroepeninterview en de snuffelstage

DIFFERENTIATIE

Tips en trucs	<p>Het is verstandig om een soort 'pool' aan te gaan leggen van mensen die geïnterviewd willen worden door de jongeren. Dit kunnen natuurlijk collega's zijn, maar ook ouders van de jongeren of beroepsbeoefenaren die in het netwerk van de docenten of de school zitten. Op deze manier krijgt deze opdracht ook een structurele plaats binnen het LOB-programma van de school.</p> <p>Als jongeren het moeilijk vinden om een bedrijf/beroepsbeoefenaar te benaderen, kan de mentor tips geven hoe de jongeren dit moeten aanpakken. Jongeren geven uiteindelijk allemaal aan de mentor door wie ze willen interviewen.</p>
Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten	<p>Titels opdrachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatieavond HBO/WO/DUO • Profielendag • Ambitie • Zelfvertrouwen

© Basis van de opdracht uit: Leeropdracht Beroepenoriëntatie van het Maurick College.

Bijlage 1 Draaiboek voor het beroepeninterview en snuffelstage

Lopende tijd	Tijd nodig	Inhoud
00:00	5'	1- Introductie: Wat gaan we doen voor het beroepeninterview?
00:05	30'	<p>2- <i>beroepeninterview voorbereiden</i></p> <p>Om een beter beeld te krijgen van de dagelijkse werkzaamheden van iemand met een bepaald beroep uit hun interessegebied, interviewen de leerlingen een beroepsbeoefenaar.</p> <p>Drietallen: De jongeren bepalen welke personen zij graag willen interviewen, op basis van hun eindexamenprofiel. Tijdens deze les stellen de groepjes een lijst met interviewvragen op (bijlage 2). Elk drietal benadert zelf de gekozen beroepsbeoefenaars en neemt dus 3x een interview af. De jongeren maken hier duidelijke afspraken over die ze aan de docent laten weten.</p> <p>De jongeren maken een verslag van het interview op 1 A4 (bijlage 3)</p> <p>Leerlingen die enthousiast zijn over het beroep/bedrijf waar zij het interview hebben afgenomen, mogen ook vragen of zij hier hun snuffelstage mogen doen en laten vervolgens het formulier invullen (bijlage 4).</p>
00: 35	10'	<p>Nabespreking:</p> <p>Hoe was het voor de jongeren om een interview op deze manier voor te bereiden? Hebben de jongeren nog hulp nodig bij het benaderen van de beroepsbeoefenaars? Welke afspraken hebben de drietallen met elkaar gemaakt?</p>

Lopende tijd	Tijd nodig	Inhoud
00:00	5'	1 - Introductie: Wat gaan we doen voor de snuffelstage?
00:05	15'	2 – <i>verslag interview</i> De jongeren hebben verschillende beroepsbeoefenaars geïnterviewd. De antwoorden zijn kort genoteerd en in deze les verwerken ze hun bevindingen in een verslag van maximaal 1 A4 (bijlage 3).
00: 20	15'	3 – voorbereiden snuffelstage Wie weet er al waar hij/zij wil 'proeven'? Onderling uitwisselen van snuffelstageplaatsen? Thuis communiceren en aan mentor doorgeven. N 4 –zoeken snuffelstage Als er een stageplaats gevonden is, vullen de jongeren bijlage 4 in. 5 – <i>uitvoeren snuffelstage</i> <i>Voor, tijdens en na de snuffelstage vullen de jongeren bijlage 5 in.</i>
00:35	15'	Nabespreking: Hebben de jongeren voldoende informatie om de snuffelstage te kunnen voorbereiden en uitvoeren? Welke vragen hebben ze eventueel nog en welke stappen willen ze daarin nog nemen?